



Муниципальное казённое учреждение «Департамент образования Местной администрации г.о. Нальчик»
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №66/1»
городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики

Приказ

Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм щыщ Нальшык къалэ округым къегъэшылла шлэныгъэ щрагъэгъуэту
муниципальнэ кIэзонэ Iуэхушлалэ «Прогимназия №66/1»

Уна ф э

Къабарты-Малкъар Республиканы Нальчик шахар округуну муниципал казна
битеулю билим бериу учреждение «66/1-чи Прогимназия»

Буйрукъ

г. Нальчик

от 28 августа 2026 года

№54

«Об организации работы по внедрению проекта «Добрые игры» в МКОУ «Прогимназия № 66/1»»

В целях реализации федерального проекта «Добрые игры» (разработан Институтот изучения детства, семьи и воспитания при поддержке Минпросвещения РФ) для системного формирования у дошкольников духовно-нравственных ценностей в игровой форме,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План внедрения проекта «Добрые игры» в МКОУ «Прогимназия № 66/1» на 2026 – 2027 учебный год (Приложение №1).

2. Назначить ответственным за координацию внедрения проекта старшего воспитателя Альбердиеву Р.Ю.

В её задачи входит: разработка графика занятий, контроль за использованием методических материалов, организация консультаций для педагогов.

3. Создать рабочую группу по реализации проекта в составе:

- Альбердиевой Р.Ю. – старший воспитатель – руководитель группы;
- Азикову А.С. – музыкальный руководитель;
- Иванова М.А. – педагог-психолог;
- Зашакуеву М.М. – воспитатель дошкольных групп;
- Хупову З.Х. – воспитатель дошкольных групп;

4. Утвердить:

- Положение о рабочей группе (Приложение №2).
- Тематический план «Добрые игры» (Приложение №3).

5. Воспитателям дошкольных групп обеспечить проведение регулярных игровых занятий в соответствии с тематическим планом.

5.1. При подборе игр учитывать возраст детей (3 – 5 лет и 5 – 7 лет – для каждой группы свои комплекты материалов).

5.2. Активно вовлекать родителей (законных представителей): предлагать им участвовать в игровых мероприятиях дома, использовать «Домашний игровой чемоданчик» для закрепления тем.

6. Ответственному за ведение официального сайт МКОУ «Прогимназия №66/1» Кушхабиевой И.А., разместить на официальном ресурсе информацию о проекте: цели, план мероприятий, методические рекомендации для родителей (законных представителей).

7. Провести в срок до 01.09.2026г. вводное совещание с педагогами для знакомства с методическими материалами (тематические карточки, шаблоны, списки литературы) и отработки форматов проведения игр.

8. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



З.А. Сарахова

С приказом ознакомлен(а):

<u>Фр -</u>	/ <u>Винова А.С.</u>
<u>Сул</u>	/ <u>Кушхабиева И.А.</u>
<u>Мисев</u>	/ <u>Замануева М.М.</u>
<u>Траф</u>	/ <u>Винова З.К.</u>
<u>У.Шар</u>	/ <u>Мисова М.Т.</u>
<u>Сейт</u>	/ <u>Мисовуева И.О.</u>

**План-график
внедрения проекта «Добрые игры» в
МКОУ «Прогимназия №66/1» на 2026 – 2027 учебный год.**

Федеральный проект «Добрые игры» запускается Минпросвещения РФ во всех детских садах страны с 1 сентября 2026 года. Программа разработана Институтом изучения детства, семьи и воспитания по аналогии со школьными «Разговорами о важном» и направлена на приобщение детей от 3 до 7 лет к традиционным ценностям (семья, дружба, Родина, взаимопомощь) через игровые форматы.

Этап 1. Подготовительный и нормативный (август 2026г.)	Издание локальных актов: разработка и подписание приказа директором МКОУ «Прогимназия №66/1» «Об организации работы по внедрению проекта «Добрые игры» в МКОУ «Прогимназия № 66/1»». Формирование рабочей группы: назначение старшего воспитателя координатором проекта. Аудит инфраструктуры: проверка РППС (развивающей предметно-пространственной среды). Обучение коллектива: прохождение педагогами вебинаров и курсов повышения квалификации от Института воспитания Минпросвещения.
Этап 2. Организационный и информационный (сентябрь 2026г.)	Интеграция в планирование: включение проекта «Добрые игры» в Годовой план работы. Установочный педсовет: утверждение графика проведения игровых занятий и ответственных лиц. Запуск информирования родителей (законных представителей): проведение тематических родительских собраний, оформление наглядных стендов «Добрые игры в семье». Выдача родительских пакетов: распространение памяток с рекомендациями «Как поговорить» и списками литературы для домашнего чтения.
Этап 3. Практический (октябрь 2026г. – апрель 2027г.)	Цикл занятий по группам: еженедельное проведение тематических игровых сессий (беседы, сюжетно-ролевые, народные и подвижные игры): Младший/средний возраст (3 – 5 лет): упор на ценности дружбы, вежливости, бережного отношения к природе, правил безопасности. Старший возраст (5 – 7 лет): знакомство с историей страны, малой родиной, символикой РФ и памятными датами.

	Семейные треки: передача игровых домашних заданий для закрепления ценностей в кругу семьи. Открытые просмотры: проведение взаимопосещений занятий педагогами для обмена опытом и лучшими игровыми практиками. Событийный календарь: проведение детско-родительских квестов, викторин и театрализаций по итогам крупных тематических блоков.
Этап 4. Аналитический и отчетный (май 2027г.)	Педагогический мониторинг: оценка динамики развития коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта у детей методами наблюдения. Анкетирование семей: сбор обратной связи от родителей о вовлеченности в проект и качестве домашних материалов. Итоговый педсовет: презентация результатов внедрения проекта, обобщение лучшего опыта воспитателей.

Положение
о рабочей группе по реализации проекта «Добрые игры».

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность рабочей (творческой) группы по реализации всероссийского проекта «Добрые игры» (далее – Рабочая группа, Проект) в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Прогимназия №66/1» (далее – МКОУ, прогимназия).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 25.02.2026г. №Р-63 «Об утверждении плана мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в ДОО до 2030 года»;
- Концепцией и методическими материалами проекта «Добрые игры» (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»);
- Уставом МКОУ и настоящим Положением.

1.3. Рабочая группа создаётся приказом директора МКОУ, в состав входят педагогические и иные работники МКОУ.

1.4. Срок действия Положения – 1 учебный год (с возможностью пролонгации).

1.5. Деятельность Рабочей группы направлена на организацию и координацию работы по внедрению Проекта в воспитательно-образовательный процесс прогимназии.

2. Цели и задачи Рабочей группы.

2.1. Цель деятельности Рабочей группы – обеспечение эффективной и планомерной реализации Проекта «Добрые игры» как инструмента федеральной рабочей программы воспитания, направленного на приобщение детей 3 – 7 лет к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

2.2. Основные задачи Рабочей группы:

2.2.1. Изучение нормативно-правовой и методической базы Проекта (концепция, циклограмма воспитательных практик, методические рекомендации).

2.2.2. Выбор тем воспитательных практик и их распределение в течение учебного года с учётом календарного плана воспитательной работы, региональных и традиционных мероприятий МКОУ.

2.2.3. Разработка и корректировка локальных актов МКОУ, связанных с реализацией Проекта (внесение изменений в рабочую программу воспитания, годовой план).

2.2.4. Организация методического сопровождения педагогического коллектива по вопросам реализации Проекта.

2.2.5. Координация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам Проекта.

2.2.6. Мониторинг эффективности реализации Проекта и подготовка отчётных материалов.

3. Функции Рабочей группы.

3.1. Информационно-аналитическая функция:

- анализ содержания ООП ДО и рабочей программы воспитания с целью интеграции задач Проекта;

- сбор и обработка информации о ходе реализации Проекта в группах.

3.2. Организационно-методическая функция:

- разработка плана-графика мероприятий по подготовке и реализации Проекта;

- подготовка методических рекомендаций и памяток для педагогов;

- организация обучающих мероприятий (семинары, вебинары, консультации);

- координация работы педагогов при подготовке и проведении занятий в рамках Проекта.

3.3. Контрольно-оценочная функция:

- осуществление текущего контроля за реализацией Проекта в группах;

- подготовка аналитических справок и отчётов о результатах работы.

4. Состав и порядок работы Рабочей группы.

4.1. В состав Рабочей группы входят:

- председатель /старший воспитатель;
- члены группы – воспитатели (2 – 3 человека), педагог-психолог, музыкальный руководитель;
- секретарь – назначается из числа членов группы для ведения документации.

4.2. Рабочая группа осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы, утверждённым на заседании группы и согласованным с директором прогимназии.

4.3. Заседания Рабочей группы проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

4.4. Заседание считается правомочным при участии не менее половины членов Рабочей группы. Решения принимаются простым большинством голосов открытым голосованием. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

4.5. Ход заседания и принятые решения оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарём.

5. Права и ответственность Рабочей группы.

5.1. Рабочая группа имеет право:

- запрашивать и получать от педагогов МКОУ информацию, необходимую для выполнения возложенных задач;
- вносить предложения по корректировке планов и содержания работы в рамках Проекта;
- привлекать к своей работе (по согласованию) специалистов МКОУ, не входящих в состав группы;
- знакомиться с документацией и материалами, касающимися реализации Проекта в МКОУ;
- выступать с инициативами по совершенствованию воспитательной работы в МКОУ.

5.2. Члены Рабочей группы несут ответственность за:

- своевременное и качественное выполнение возложенных задач и функций;
- достоверность предоставляемой информации и отчётных материалов;
- соблюдение требований законодательства об образовании, локальных нормативных актов

• МКОУ и настоящего Положения.

6. Делопроизводство.

6.1. Рабочая группа ведёт следующую документацию:

- приказ директора МКОУ о создании Рабочей группы;
- настоящее Положение;
- план работы Рабочей группы на учебный год;
- протоколы заседаний Рабочей группы;
- аналитические и отчётные материалы по итогам реализации Проекта.

6.2. Ответственность за ведение документации несёт секретарь Рабочей группы.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора МКОУ и действует в течение периода реализации Проекта.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по решению Рабочей группы и утверждаются приказом директора МКОУ.

7.3. По итогам учебного года Рабочая группа представляет директору МКОУ отчёт о результатах реализации Проекта с рекомендациями по дальнейшей работе.

**Тематическое планирование федерального проекта
«Добрые игры» в МКОУ «Прогимназия №66/1» на 2026 – 2027 учебный год.**

Пояснительная записка.

Примерный тематический план разработан на основе материалов федерального проекта «Добрые игры», созданного ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

➤ План направлен на формирование у детей дошкольного возраста традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредством игровой деятельности, познавательного общения, творческой активности и совместного взаимодействия детей, педагогов и родителей (законных представителей).

➤ Содержание занятий охватывает основные ценностные направления проекта: Родина, Семья, Дружба и сотрудничество, Природа, Человек, Познание, Добро и милосердие, Культура и красота, Труд, Единство народов России.

➤ Занятия проводятся с периодичностью один раз в неделю и носят интегрированный характер. В ходе реализации плана используются игровые технологии, беседы, творческие задания, проблемные ситуации, тематические проекты, чтение художественной литературы, народные игры и другие формы работы, соответствующие возрастным особенностям дошкольников.

➤ Представленные темы и материалы являются рекомендательными и могут быть адаптированы педагогами с учётом образовательной программы дошкольной образовательной организации, возраста воспитанников, региональных особенностей и актуальных воспитательных задач. Педагоги вправе разрабатывать собственные методические материалы, сценарии мероприятий, игры и проекты, опираясь на ценностные ориентиры проекта «Добрые игры».

➤ Реализация данного плана способствует развитию нравственных качеств личности ребёнка, формированию гражданской идентичности, уважительного отношения к семье, культурным традициям и истории своей страны, а также укреплению взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи в вопросах воспитания детей.

№	Дата проведения мероприятия	Мероприятие	Ценностное направление	Форма проведения	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
1.	07.09.2026г.	Мы живём в России.	Родина.	Игровая беседа.	Семейный рассказ о Родине.
2.	14.09.2026г.	Символы нашей Родины.	Родина.	Викторина, игра.	Изучение символики семьи и страны.
3.	21.09.2026г.	Мой родной город (село, посёлок).	Родина.	Виртуальная экскурсия.	Фото любимых мест.
4.	28.09.2026г.	Дружба начинается с улыбки.	Дружба и сотрудничество.	Коммуникативные игры.	Беседа о друзьях.
5.	05.10.2026г.	Моя семья.	Семья.	Беседа, презентация.	Семейное дерево.
6.	12.10.2026г.	Семейные традиции.	Семья.	Творческая мастерская.	Рассказ о семейных традициях.
7.	19.10.2026г.	Уважение к старшим.	Семья.	Сюжетно-ролевая игра.	Помощь старшим дома.
8.	26.10.2026г.	Добрые дела в семье.	Семья, Добро и милосердие.	Игровые ситуации.	Акция «Доброе дело недели».
9.	02.11.2026г.	Что такое доброта?	Добро и милосердие.	Беседа, чтение рассказов.	Чтение произведений о доброте.
10.	09.11.2026г.	Учимся помогать другим.	Добро и милосердие.	Игровой тренинг.	Совместное доброе дело.
11.	16.11.2026г.	Милосердие и забота.	Добро и милосердие.	Обсуждение ситуаций.	Помощь близким.
12.	23.11.2026г.	Добрые поступки каждый день.	Добро и милосердие.	Квест добрых дел.	Семейный дневник добрых дел.
13.	30.11.2026г.	Народные традиции России.	Культура и красота.	Народные игры.	Знакомство с семейными традициями.
14.	07.12.2026г.	Народные сказки и мудрость.	Культура и красота.	Чтение и драматизация.	Совместное чтение сказок.
15.	14.12.2026г.	Красота родной культуры.	Культура и красота.	Творческая мастерская.	Посещение музея, выставки.

16.	21.12.2026г.	Новогодние семейные традиции.	Семья, Культура и красота.	Праздничная гостиная.	Подготовка семейных традиций.
17.	28.12.2026г.	Зимняя природа России.	Природа.	Наблюдение, беседа.	Семейная прогулка.
18.	11.01.2027г.	Берегите природу.	Природа.	Экологическая игра.	Сбор макулатуры, батареек.
19.	18.01.2027г.	Наши помощники – животные.	Природа.	Познавательная беседа.	Рассказ о домашних питомцах.
20.	25.01.2027г.	Забота о птицах зимой.	Природа, Добро и милосердие.	Экологическая акция.	Изготовление кормушек.
21.	01.02.2027г.	Защитники Отечества.	Родина.	Беседа, презентация.	Семейные истории о службе.
22.	08.02.2027г.	Мужество и смелость.	Человек.	Игровые ситуации.	Обсуждение примеров мужества.
23.	15.02.2027г.	Профессии наших родителей (законных представителей).	Труд.	Встреча с родителями (законными представителями).	Презентация профессии.
24.	22.02.2027г.	Труд каждого важен.	Труд.	Дидактические игры.	Беседа о труде взрослых.
25.	01.03.2027г.	Мама – самый дорогой человек.	Семья.	Творческая мастерская.	Изготовление подарка.
26.	15.03.2027г.	Мир добрых слов.	Человек, Добро и милосердие.	Коммуникативные игры.	Использование вежливых слов дома.
27.	22.03.2027г.	Дружба народов России.	Единство народов России.	Познавательная игра.	Знакомство с традициями народов.
28.	29.03.2027г.	Мы разные, но мы вместе.	Единство народов России.	Беседа, творческое задание.	Семейный рассказ о своих корнях.
29.	05.04.2027г.	Любознательность и открытия.	Познание.	Экспериментирование.	Домашний мини-опыт.
30.	12.04.2027г.	Почему важно учиться?	Познание.	Игровая беседа.	Поддержка познавательного интереса.
31.	19.04.2027г.	Мир профессий.	Труд.	Познавательная игра.	Беседа о профессиях семьи.
32.	26.04.2027г.	Труд людей вокруг нас.	Труд.	Экскурсия по детскому саду.	Уважение к труду работников МКОУ.

33.	10.05.2027г.	Праздник Победы.	Родина.	Тематическое занятие.	Участие в семейных памятных мероприятиях.
34.	17.05.2027г.	Герои моей страны.	Родина.	Презентация, беседа.	Семейные истории о героях.
35.	24.05.2027г.	Что значит быть хорошим человеком?	Человек.	Итоговая беседа.	Семейное обсуждение ценностей.
36.	31.05.2027г.	Итоговое занятие «Дорогою добра».	Все направления.	Праздник, квест.	Совместное участие родителей (законных представителей).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРОГИМНАЗИЯ
№66/1" ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НАЛЬЧИК КАБАРДИНО-
БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПРОГИМНАЗИЯ №66/1" ГОРОДСКОГО
ОКРУГА НАЛЬЧИК КАБАРДИНО-
БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дата: 2026.09.07 11:53:07 +03'00'